

Vier modules van de Spiegel

De vier modules van de Spiegel

De Spiegel is modulair af te nemen. U kunt zelf bepalen welke delen het beste bij uw vraag passen en welke u dus wilt uitvragen. Daarbij kunt u voor één deelthema kiezen, maar u mag ook meerdere thema's selecteren. Voor elk deel van de Spiegel ontvangt u een separate rapportage. Hieronder vindt u een beschrijving per deel.

Module 1: Medewerkerstevredenheid docenten

Dit onderdeel gaat over de medewerkerstevredenheid van docenten. Het beschrijft welke aspecten van hun werk bijdragen aan de tevredenheid van docenten en in het bijzonder hoe zij zich ondersteund voelen door het HR-beleid en door hun leidinggevenden. Dit onderdeel bevat ook informatie over hoe leidinggevenden en een HR-adviseur aankijken tegen bepaalde factoren. Het doel is om het onderlinge gesprek te stimuleren. Het gaat er niet om wie gelijk heeft, maar om in gesprek te gaan over beelden, behoeften en verwachtingen. Daardoor kan duidelijker worden hoe men effectiever kan samenwerken en hoe men het huidige HR-beleid beter kan afstemmen op de factoren die belangrijk zijn voor de tevredenheid van docenten.

Voor dit onderdeel worden de volgende functiegroepen bevraagd: docenten, HR-managers, schoolleiders, teamleiders.

Module 2: Medewerkerstevredenheid OOP

Dit onderdeel gaat over de medewerkerstevredenheid van onderwijsondersteunend personeel (OOP). Het beschrijft welke aspecten van hun werk bijdragen aan de tevredenheid van OOP en in het bijzonder hoe zij zich ondersteund voelen door het HR-beleid en door hun leidinggevenden. Het is belangrijk te onderkennen dat de groep OOP divers is. Het gaat bijvoorbeeld om conciërges, administratief en/of facilitair medewerkers, technische onderwijsassistenten, een directiesecretaresse, mediathecaris, systeembeheerder, en medewerker kwaliteitszorg. Het is niet mogelijk om voor elke categorie afzonderlijk informatie te verstrekken. Het onderdeel bevat ook informatie over hoe leidinggevenden en een HR-adviseur aankijken tegen bepaalde factoren. Het doel is om het onderlinge gesprek te stimuleren. Het gaat er niet om wie gelijk heeft, maar om in gesprek te gaan over beelden, behoeften en verwachtingen. Daardoor kan duidelijker worden hoe men effectiever kan samenwerken en hoe men HR-beleid beter kan afstemmen op de factoren die belangrijk zijn voor de tevredenheid van OOP.

Voor dit onderdeel worden de volgende functiegroepen bevraagd: OOP, HR-managers, schoolleiders, teamleiders.

Module 3: Realisatie van schooldoelen

Dit onderdeel gaat over de bijdrage van strategisch HR-beleid, het leiderschap van schoolleiders en het professioneel gedrag van docenten aan de realisatie van onderwijskundige schooldoelen. Het rapport gaat ook in op bepaalde omstandigheden zoals de school als lerende organisatie, professionele ruimte en werkdruk, die invloed hebben op de realisatie van onderwijskundige schooldoelen. Daarnaast bevat het rapport informatie over hoe leidinggevenden en docenten aankijken tegen factoren zoals leiderschap in de school. Het doel is om het onderlinge gesprek te stimuleren. Daardoor kan duidelijker worden hoe men effectiever kan samenwerken en hoe HR-beleid, schoolleiders en docenten beter hun bijdrage kunnen leveren aan de realisatie van onderwijskundige doelen.

Voor dit onderdeel worden de volgende functiegroepen bevraagd: docenten, schoolleiders, teamleiders.

Module 4: Peoplemanagement door teamleiders

Dit onderdeel gaat over peoplemanagement door teamleiders zoals middenmanagement en afdelingsleiders. Het belang peoplemanagement valt niet te onderschatten. Het is namelijk niet strategisch personeelsbeleid op papier

dat effect heeft op medewerkers, maar de wijze waarop dit beleid wordt toegepast door leidinggevenden. De leidinggevende heeft direct contact met de medewerkers aan wie hij/zij leidinggeeft. De combinatie van de inzet van strategisch personeelsbeleid en leiderschap (samen peoplemanagement) bepaalt hoe medewerkers in de praktijk zich ondersteund voelen. Deze module bevat informatie over hoe verschillende betrokkenen, naast de teamleider zelf, het peoplemanagement door de teamleider ervaren. Daarnaast wordt informatie gegeven over de factoren die invloed hebben op peoplemanagement door teamleider.

Voor dit onderdeel worden de volgende functiegroepen bevraagd: docenten, OOP, HR-managers, schoolleiders, teamleiders.